

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Староромашкинская СОШ»  
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

«Согласовано»  
Заместитель директора по ВР  
МБОУ «Староромашкинская СОШ»  
 Габдакипова Г. А./

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Староромашкинская  
СОШ»  
 /Р. Ш. Сабитов/



# Программа воспитательной работы детского пришкольного лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием

## «Муравей»

2025 год.

1. Пояснительная записка
2. Цель программы
3. Задачи программы
4. Принципы
5. Содержание программы
6. Основные формы реализации программы
7. Кадровое обеспечение
8. Ожидаемые результаты
9. Используемая литература

### Пояснительная записка

Проблема организации летнего досуга всегда остро стояла и стоит перед администрацией и коллективом муниципальных образовательных учреждений. При создании программы летнего пришкольного лагеря труда и отдыха мы исходим из ряда достаточно простых, но вместе с тем весьма важных оснований.

Летний пришкольный лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Такая форма активного отдыха способствует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Кроме того, существует проблема летней занятости школьников. Большинство родителей не могут обеспечить организованный летний отдых своим детям в оздоровительных лагерях и санаториях. Дети в летнее время предоставлены сами себе.

С другой стороны школьники должны пройти обязательную практику. Наличие пришкольного участка позволяет обеспечивать школьную столовую овощами и фруктами. Работа на нем, главным образом, организуется летом.

Природное окружение способствует так же эстетическому воспитанию, учит видеть прекрасное.

Для решения этих и проблем в школе создается лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием, где дети общаются с природой и общаются в природе. Под руководством опытных педагогов школьники работают на пришкольном участке. Педагогическая ценность такой деятельности очевидна - у детей формируется этические нормы поведения по отношению к природе, по отношению к труду взрослых и своему собственному.

**Целью данной программы** является создание условий для творческого самовыражения личности, развитие самостоятельности, активности, ответственности за сделанный выбор.

Организуя летний лагерь труда и отдыха, педагогический коллектив школы ставит перед собой **следующие задачи:**

1. Развитие навыков самостоятельности, инициативы, самостоятельности, восторга, вдохновения, израсходованных сил и укрепление здоровья.

2. Привлечение детей к производственному труду, знакомство с основами сельскохозяйственного труда.

3. Формирование основ экономических знаний, учение азам планирования бюджета;

4. Подготовка учащихся к сознательному выбору профессии;

5. Воспитание готовности к коллективному труду, к добросовестному и дисциплинированному выполнению трудовых поручений,

6. Формирование трудовых умений и навыков, умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время;

7. Развитие познавательных личностных интересов ребенка.

8. Создание такой педагогической ситуации, попадая в которую ребенок смог бы на практике применить знания, полученные в школе.

9. Формирование у детей индивидуальной и коллективной ответственности за порученное дело.

10. Формирование основ экологического мировоззрения.

Материальная база, педагогический коллектив школы обладают достаточным потенциалом.

Летний пришкольный лагерь, располагается на базе МБОУ «Староромашкинская СОШ» предназначен для детей школьного возраста.

При создании летнего трудового лагеря мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований, которые мы и приводим:

- Летний трудовой лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

- Такая форма активного отдыха способствует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

- Создаются большие возможности для организации неформального общения.

Большая роль отводится организации общественно-полезной (трудовой) занятости несовершеннолетних в летний период времени.

#### **Основные принципы летнего пришкольного лагеря труда и отдыха:**

1. Создание в коллективе атмосферы радости, доверия, стремления к познанию и развитию.

2. Принцип природосообразности. Воспитание у детей собрано их возрасту, полу; формирование у них ответственности за результаты собственного развития, за последствия своих действий.

3. Принцип креативности. Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников. Программа способствует созданию всего вышеперечисленного.

4. Принцип единства личности и социализации. Взаимодействие личности с социальной формой включает в себя деятельность, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.

5. Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, научаясь уважать близкого, стремясь понять и помочь ему можно воспитать качества социально активной личности.

6. Принцип эффективности социального взаимодействия. Способствуя межличностному общению в группе, включая детей и подростков в социально значимую деятельность, педагог тем самым позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации.

7. Максимальная занятость детей во время летних каникул.

Программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труда, отдыха и воспитания детей и подростков в условиях пришкольного лагеря труда и отдыха.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной смены, 18 дней.

Комплектование трудовых объединений производится с учетом:

1. Пожеланий учащихся и их родителей (или законных представителей);
2. Возраста и интересов учащихся;
3. Санитарно-гигиенических норм и правил техники безопасности;
4. Финансовых и кадровых возможностей.

Механизм реализации программы

В лагере труда и отдыха устанавливается следующий режим работы.

**8-00 - 8-15 Сбор детей**

**8-15 - 8-30 Зарядка**

**8.30 - 9.00 Занятия по интересам**  
**9-00 - 9-10 Утренняя линейка**

**9-30 - 9-45 Завтрак**

**9-50 - 12-45 Трудовой десант**

**12.45 - 13-00 Обед**

**13-00 Уход домой**

### **Содержание программы**

#### **Организационно-педагогическая деятельность**

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей



- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей

- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

### **Трудовая деятельность**

Деятельность лагеря основана на реализации двух вариативных программ:

«Юный овощевод» - практикум по основам овощеводства.

**Цели и задачи:**

1. Приобщение учащихся к сельскохозяйственному опыtnичеству и исследовательской работе.

2. Формирование умений и навыков культуры земледелия.

3. Экологическое воспитание, работа по охране и воспроизводству природных ресурсов, по правильному природоиспользованию.

4. Экономическое воспитание-обеспечение школьной столовой овощами и фруктами с пришкольного участка.

«Мастерок»- ремонтная бригада.

**Цели и задачи:**

1. Формирование умений и навыков труда.

2. Трудовое воспитание - организация труда.

Предлагаемые программы включают изучение местных природных особенностей, изучение сезонных явлений в природе, проведение практических занятий по основам сельскохозяйственного труда и приобретение навыков в ремонтных работах.

Основной характер труда детей сводится к выполнению **агротехнических работ:**

· полив, подкормка растений,

· прополка,

· окучивание,

· рыхление почвы,

· уход за клумбой,

· пересадка комнатных растений

**и ремонтных работ:**

· ремонт классных помещений, школьной библиотеки

· благоустройство школьной территории

· ежедневная уборка территории, спортивной площадки от листвы, мусора

· помочь в подготовке классных помещений к новому учебному году

Кроме этой работы все ученики, приходящие в лагерь, занимаются благоустройством территории, закреплённой за школой: следят за чистотой и порядком у памятника воинам-односельчанам, оказывают шефскую помощь ветеранам войны и труда.

Немаловажное значение придается и активным формам отдыха детей:

экологические экскурсии в природу, туристические походы, подвижные спортивные игры.

### **Оздоровительная работа**



Благодаря им дети с помощью медицинского персонала получают здоровье, сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- соревнования по лёгкой атлетике;
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;

#### **Работа по сплочению коллектива воспитанников**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Огонёк «Расскажи мне о себе»
- коммуникативные игры на знакомство «Тутти-фрутти», «Снежный ком», «Назовись».
- игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас».
- игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казаки-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона», «Зоопарк-2».

#### **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

- Инструктажи для детей:
  - «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила поведения на дорогах, при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
  - Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;
  - Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;
  - Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних.
  - Профилактическая беседа о вреде наркотиков.
  - Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

#### **Работа по развитию творческих способностей детей**

- Оформление лагерного уголка, газет-молний, фотогазеты,

- Составление плана мероприятий на летний период;
- Марафон идей и предложений;
- Конкурсы рисунков на асфальте: «Миру – мир!», «Ты, я и огонь», «Волшебные мелки»;
  - Коллективно-творческие дела: «Ключи от лета» (Театральный фейерверк», «Алло! Мы ищем таланты!», «До свиданья, лагерь!»;
  - Мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!», конкурсная программа «Великолепная семёрка», «Эрудит – шоу», конкурс – игра «Весёлые минутки», конкурс танцевального мастерства «В ритме танца», конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь», интеллектуальная игра «Разноцветная капель», конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес»;
  - Итоговая выставка поделок из природного и бросового материала, рисунков.

### **Работа по патриотическому развитию детей**

- Беседа «Символика Российской Федерации»;
- Дискуссия «Природа моего края»;
- Беседа «Поговорим о матушке-природе»;
- Викторина «Родной край»;
- Конкурс рисунков – «Мое село»

### **Работа по привитию навыков самоуправления**

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам;

### **Работа по нравственному воспитанию**

- беседы на нравственную тематику;

#### **Кадровое обеспечение**

##### **1. Кадровые условия.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

##### **Координаторы смены:**

- начальник лагеря, заместитель директора по ВР;

##### **Кураторы отрядов:**

- воспитатели (из числа педагогов школы);

##### **Предполагаемые результаты**

Главный прогнозируемый результат трудового лагеря видится в осуществлении занятости учащейся молодежи за период деятельности лагеря, развитие личности подростков, приобретение ими новых социальных умений и навыков, нового позитивного жизненного опыта, объединении творческой молодежи.

Лагерная смена, по нашему мнению, должна будет способствовать мобилизации творческой активности учащихся, развитию журналистских способностей в деле информационного обеспечения деятельности лагеря, что позволит уже в новом учебном году в школе вести воспитательную и профилактическую работу с опорой на заинтересованное ядро учащихся.

